

LAPUAN ALAKOULUJEN VALINNAISAINETARJOTIN 1.3.2026-

Muutokset punaisella fontilla

KIELET

Englantia eri puolilla maailmaa

Kurssin tavoitteena on tutustua englantia äidinkielenään puhuvien maiden kielen ja kulttuurin erityispiirteisiin. Kurssin aikana harjoitellaan kunkin ko. maan englannille tyypillisiä kielen ominaispiirteitä, kuten tervehdyksiä, kohteliaisuusfraaseja, sanontoja ja aksenttia. Lisäksi tutustutaan eri maiden kulttuureiden piirteisiin esim. tapoihin, ruokiin, musiikkiin, eläimiin ja kasveihin. Ryhmät perehtyvät aiheeseensa ja esittelevät sitä muille. Vaihtoehtoisesti koko ryhmä voi edetä samassa tahdissa. Eri maihin syvennyttään oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Kurssia voidaan tarjota erikseen 4., 5. tai 6. luokille tai yhdistetylle 4.-6.-ryhmälle. Kurssin laajuus on 1 vuosiviikkotunti ja se arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Kieliä ja kulttuureja

Kurssin tavoitteena on tutustua muihin eurooppalaisiin kieliin kuin Englantiin (ranska, saksa, italia, ruotsi ym.) sekä herättää kiinnostus vieraita kieliä ja kulttuureja kohtaan. Oppilaan kielellinen identiteetti laajenee ja samalla havainnoidaan oman äidinkielen ja vieraiden kielten yhtenevyyksiä ja eroja. Kurssin aikana opetellaan eri kielillä tervehtiminen, esittäytyminen, lukusanoja, värejä, fraaseja ja muuta sanastoa sekä ääntämisen perusteita. Tutustutaan eri maiden kulttuureihin, maantietoon ja kuuluisimpiin nähtävyyksiin. Työtapoina käytetään suullista harjoittelua, pari- ja ryhmäharjoituksia, digitaalisia sovelluksia, lauluja, leikkejä ja pelejä. Mahdollisuuksien mukaan saadaan vieraskielisiä vierailijoita. Kurssia voidaan tarjota 4.-6.-luokille. Kurssin laajuus on 1 vuosiviikkotunti ja se arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Matkustan ympäri maailmaa

Kurssin tavoitteena on lisätä eri kulttuurien tuntemusta, suvaitsevaisuutta ja innostusta eri kieliin. Tavoitteena on isäksi rohkaista itseilmaisuuksiin ja kanssakäymiseen eri kulttuurien edustajien kanssa. Kurssin aikana tutustutaan eri maiden erityispiirteisiin. Liikkeelle voidaan lähteä hyvin yksinkertaisista asioista esim. lippu, värit, numerot, aakkoset, tervehdykset ja eläimet ja jatkaa laajempiin aiheisiin esim. tavat, ruokakulttuuri, musiikki, tanssi ja lyhyet fraasit. Eri maita voidaan valita mm. oppilaiden oman mielenkiinnon ja kokemusten mukaan. Toiminnallisuus on painopisteenä. Kurssia tarjotaan 4.-6. luokille/ryhmälle. (Koulukohtainen valinta koulun koosta riippuen). Kurssin laajuus on 1 vuosiviikkotunti ja se arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Opitaan englanniksi (englantirikasteinen opetus)

Kurssin tavoitteena on yhdistää oppiaines sisältöä ja englannin kieltä, eli toteuttaa ns. CLIL-menetelmää (Content and Language Integrated Learning), jossa kieltä opitaan luonnollisesti oppimisympäristössä englanniksi toimien.

Tavoitteena on, että oppilaan englannin kielen taito syvenee, sanavarasto laajenee ja lapsen innostus kieltä kohtaan kasvaa. Tavoitteena on oppia mm. kyseessä olevan/olevien oppiaineiden

keskeistä sanastoa englanniksi. Opetussisällöt ja muut kognitiiviset tavoitteet ovat muilta osin samat kuin suomeksi opetettavan oppiaineen/valinnaisaineen, mutta opetusta mukautetaan siten, että sitä voidaan toteuttaa englanniksi/osittain englanniksi. Oppilailta ei vaadita englannin kielen käyttöä, mutta siihen rohkaistaan. Englantirikasteisessa opetuksessa tärkeää on toiminnallisuus (kuten pelit, leikit, laulut ja lorut).

Koulut ja valinnaisaineen opettajat voivat itse yksilöidä valinnaisaineen opetussisällöt omien vahvuksiensa ja kiinnostuksiensa mukaan; Esim. Käsitöitä englanniksi, Piirretään englanniksi, Matematiikkaa englanniksi. Vaihtoehtoisesti valinnaisaineessa voidaan lukuvuoden aikana myös vaihdella eri oppiaineiden sisältöjä, jolloin nimenä voi olla: opitaan englanniksi.

Kurssia tarjotaan erikseen 4., 5. ja/tai 6. luokille.

Kurssin laajuus on 1 vuosiviikkotunti ja se arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

KOTITALOUS

Kotitaloutta kakaroolle

Valinnaisaineessa harjoitellaan elämänhallintataitoja ja kodin pieniä arkiaskareita sekä otetaan näistä vastuuta kotona. Oppiminen tapahtuu toiminnallisesti käyttäen erilaisia työmuotoja sekä hyödyntäen vierailukohteita oppimisympäristöinä.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

Valinnaisaine arvioidaan hyväksytty/hylätty.

KUVATAIDE

Kuvataide

Kaikki kuvataiteen kurssit tarjotaan 4.-6. vuosiluokille ja ne suoritetaan yhden lukukauden aikana yksilö- ja/tai parityöskentelynä (1vvt).

Kurssin tavoitteena on laaja-alaisesti herättää, innostaa, vahvistaa ja kannustaa oppilasta ideoimaan, suunnittelemaan, ilmaisemaan ja tuottamaan pitkäjänteisellä työskentelyllä luovan ja tavoitteellisen työn. Kurssilla perehdytään erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin kurssisisällön mukaan. Lisäksi tavoitteena on opettaa oppilasta arvostamaan omia ja toisten kädentaitoja. Kurssit arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Arvioinnissa käytetään myös itsearvointia sekä kannustavaa vertaisarviointia.

Kurssitarjonnassa on yhdeksän (9) erilaista kokonaisuutta, joista valitaan sisällöt oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

KURSSI	SISÄLTÖ
Grafiikka	Ilmaistaan ja työskennellään grafiikan keinoin.
Kollaasi/Kierrätys	Rakennetaan kollaasi hyödyntäen mahdollisia kierrätysmateriaaleja.
Kuvataide	Syvennetään perusopintoja ja mahdollisuus kutsua asiantuntijakonsultti koululle tai vierailla taiteilijan luona.
Maalaus	Tutustutaan maalaustaiteen ominaisiin toimintatapoihin ja eri tekniikoihin esim. akvarelli, akryyli, guassi ja vesiväri. Taideteoksia käytetään työskentelyn lähtökohtana.
Muotoilu	Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä ja materiaaleja pohjaten oppilaan omaan kokemukseen, mielikuvitukseen ja kokeiluun.

Piirtäminen	Tutustutaan erilaisiin piirustustekniikoihin esim. hiili- ja lyijykynä, pastelli ja valööri esim. asetelmat, mallipiirustus. Yrittäjämäistä toimintatapaa ilmennetään pitkäjänteisen työskentelyn harjaannuttamisessa. Mahdollisuus esim. taidenäyttelyn järjestämiseen omalla koululla tai muussa ympäristössä.
Sarjakuva	Tutustutaan sarjakuviin ja niiden toteutumistapoihin ja toteutetaan omia sarjakuvia.
Valokuvaus ja video	Valokuvaamisen ja videoinnin kautta kehitetään itsetuntemuksen, työn ja tekemisen taitoja.
Ympäristötaide	Työstetään oppilaan omaa arkea ja lähiympäristöä, huomioiden sekä rakennettu että rakentamaton ympäristö. Hyödynnetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja luovasti. Toimintatapana yrittäjämäisyys ja ryhmätyö. Lisäksi mahdollisuus vieraileviin asiantuntijoihin.

KÄSITYÖ

Käsityö

Kaikki käsityön kurssit tarjotaan 4.-6.-vuosiluokille ja ne suoritetaan yhden lukukauden aikana (1vv). Työskentely on yksilö- tai ryhmätyöskentelyä oman suunnitelman ohjaamana.

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta omiin ratkaisuihin ja luovaan työhön sekä osaamisen laajentamiseen ja syventämiseen. Oppilasideoi ja suunnittelee, kokeilee ja soveltaa. Lisäksi tavoitteena on opettaa oppilasta arvostamaan omia ja toisten käsitöitä.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Oppilaat osallistuvat myös arviointiin ja esittelevät oman työnsä ryhmälle. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan itse asettamat tavoitteet ja käytetään myös itsearviointia ja kannustavaa vertaisarviointia.

Kurssitarjonnassa on yhdeksän (9) erilaista kokonaisuutta, joista valitaan sisällöt oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

KURSSI	SISÄLTÖ
Muotivaatteet ja asusteet	Valmistetaan vaatteita tai asusteita omien suunnitelmien ja ideoiden pohjalta.
Lemmikille tarpeellista	Suunnitellaan ja toteutetaan lemmikille tarpeellisia tuotteita.
Käsitöitä omaan huoneeseen	Suunnitellaan ja toteutetaan sisustustuotteita omaan huoneeseen.
Käsityö ja hyväntekeväisyys	Valmistetaan tuotteita lahjaksi esim. vanhuksille, keskosille tai kansainväliseen avustuskohdeeseen. Tavoitteena on empatiakyvyn herättäminen ja luova ideointi yhteistyötaitoja kehittäen. Oppilaiden ja yhteistyötahon ideoiden ja toiveiden pohjalta suunniteltu tuote valmistetaan tekstiili- tai teknisen työn välinein tai tekniikoita yhdistäen.
Juhlakoristeet	Suunnitellaan ja valmistetaan koristeita kouluun ja/tai kotiin ottaen huomioon vuodenajat, eri juhlat ja teemat.
Ideasta tuotteeksi	Tutustutaan tuotesuunnittelun vaiheisiin ja markkinointiin (idean kehittäminen, testaus, toteutus, markkinointi ja arviointi). Kehitetään innovatiivisuutta, yhteistyötaitoja sekä ongelmanratkaisu- ja

	riskinhallintataitoja. Tehdään opintokäyntejä mahdollisten yhteistyökumppaneiden vieraaksi.
Esitysrekvisiittaa	Tehdään itse esim. lavasteita, rooliasuja, naamioita, cosplay-asuja tai nukketeatteri nukkeineen. Voidaan tehdä yhteistyötä esim. näytelmän tai musikaalin järjestäjien kanssa. Oppilaiden ja mahdollisen yhteistyötahon ideoiden ja toiveiden pohjalta suunnitellut tuotteet valmistetaan tekstiili- tai teknisen työn välinein tai tekniikoita yhdistäen.
Elävää elektroniikkaa	Suunnitellaan ja toteutetaan tuote, jossa käytetään elektroniikkaa.
Puusta tuotteeksi	Valmistetaan puusta käyttö- ja koriste-esineitä omien suunnitelmien ja ideoiden pohjalta.

MATEMATIIKKA, TIETOTEKNIikka JA MEDIAKASVATUS

Matematiikka ja koodaus

Tutustutaan kiireettömästi pelilliseen matematiikkaan ja koodaukseen. Tavoitteena on matemaattisen ajattelun kehittäminen toiminnallisten harjoitusten avulla. Sisällöissä löytyvät matemaattiset pelit, geometriset tehtävät, lohko-ohjelmointikoodaukset ja ongelmanratkaisutehtävät.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1vvt.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Tietotekniikka

Kurssin tavoitteena on oppia hyödyntämään tietotekniikkaa monipuolisesti opiskelussa. Kurssilla harjoitellaan tekstin ja kuvan käsittelyä sekä ohjelmoinnin perusteita graafisessa ohjelmointiympäristössä. Kurssi kehittää tietokoneen käyttötaitojen lisäksi loogista päättelyä ja ongelmanratkaisua.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1vvt.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

MUSIIKKI

Nuotit elämään, musiikki soimaan!

Kurssin tavoitteena on rohkaista oppilasta osallistumaan yhteismusisointiin erilaisin kokoonpanoin ja kehittämään omia musiikillisia taitojaan. Tavoitteena on lisäksi oppia musiikin teorian perusteita, hyödyntää omia ideoita ja kehittää esiintymistaitoja. Kurssin aikana oppilas tutustuu erilaisiin rytmi-, melodia-, keho- ja bändisoittimiin, soittaa ja laulaa erilaisissa kokoonpanoissa, ja oppii kuuntelemaan omaa ja toisten tuottamaa erilaista musiikkia.

Kurssi suoritetaan yhden lukuvuoden aikana (1vvt) ja arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Arvioinnissa käytetään myös itsearviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkalaisille.

LIIKUNTA

Liikunta

Liikunnan valinnaisaineen tunneilla on tavoitteena liikkua monin eri tavoin sekä sisällä että ulkona tutustuen vieraampiinkin lajeihin. Tavoitteena on ennen kaikkea liikunnan riemu. Liikuntatunneilla voidaan käyttää hyväksi vaihtelevasti sekä oman että muiden koulujen liikuntapaikkoja, käydä

urheilutalolla, Areenassa tai uimahallissa sekä retkeillä koulua ympäröivässä maastossa, metsissä tai muualla Lapuan ulkoliikuntapaikoilla. Tutumpien liikuntalajien, eri palloilulajien, yleisurheilun, suunnistuksen sekä uimisen lisäksi tuntien sisältöihin voivat kuulua myös harvinaisempiin lajeihin esim. keilailuun, sirkusteluun, frisbeegolfiin, parkouriin tutustumista. Tuntien sisältöjä suunniteltaessa otetaan huomioon oppilaiden toiveita. Voidaan myös antaa oppilaiden suunnitella liikuntakertoja.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty.

Sirkustelu

Valinnaisaine haastaa kokeilemaan ja ylittämään itsensä. Tavoitteena on kehittää vuorovaikutustaitoja, itsetuntemusta, toisen työn arvostamista sekä pitkäjänteisyyttä ja ahkeruutta päämääriä asettamalla. Sisällöt suunnitellaan kunkin ryhmän omista lähtökohdista käsin käyttäen voimistelun, tanssin, ja sirkuksen elementtejä.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Tanssin taikaa

Tanssi valinnaisaineena tukee oppilaan luovuutta ja taiteellista ilmaisua. Tanssissa harjoitellaan erilaisia rytmikuvioita ja liikemalleja rohkaisten samalla luovaan itseilmaisuun. Kurssin tavoitteena on, että oppilas kokee tanssin ja liikunnan iloa. Tavoitteena on myös tuottaa oppilaiden omia tanssiesityksiä, joissa he pääsevät ilmaisemaan itseään esiintymällä. Mahdollisuuksien mukaan esiinnyttään myös muille koulun oppilaille. Kurssilla tutustutaan eri tanssityyleihin, esim. hiphop, showtanssi, nykytanssi ja bollywood. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6. luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Leikin ja liikunnan riemua

Valinnaisaineen tarkoituksena on antaa liikunnan ja leikin riemua sekä mukavaa yhdessäoloa.

Kurssilla opitaan uusia ja vanhoja leikkejä, erilaisia kisailuja ja tekemään temppuratoja. Kurssilaiset soveltavat oppimaansa ja opettavat leikkejä pienemmille oppilaille esim. välituntileikkeinä.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6. luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

YMPÄRISTÖOPPI

Löytöretkellä ympäröivään luontoon

Kurssin tavoitteena on, että oppilas syventää ympäristö- ja luonnontiedon osaamista, oppii nauttimaan luontoelämyksistä sekä oppii arvostamaan lähiympäristöään. Kurssi suunnitellaan ja toteutetaan oppilaslähtöisesti. Kurssin valinneet oppilaat yhdessä päättävät, mikä asia lähiympäristössä tai luonnossa valitaan lukuvuoden aikana tutkittavaksi ja havainnoitavaksi. 1 viikkotunnin kurssi toteutetaan pääsääntöisesti ulkona koulun lähiympäristössä tai luonnossa liikkuen ja retkeillen, jolloin tutkitaan ja havainnoidaan luonnon ilmiöitä eri vuodenaikoina kestävän kehityksen periaatteella.

Kurssin arviointina hyväksytty/hylätty sekä oppilaiden itsearviointi. Kurssi on suunnattu 4.-6. -luokkalaisille.

Retkeilyä luonnossa ja lähiympäristössä

Valinnaisaineen tavoitteena on, että oppilas oppii nauttimaan luonnossa ja luonnosta sekä arvostamaan sitä. Tunneilla opitaan myös retkeilyn alkeita esim. nuotion sytyttämistä, metsässä suunnistamista sekä selviytymiseen liittyviä asioita. Tunnit toteutetaan koulun lähimetsässä ja muualla Lapuan metsä- ja luontoalueilla. Tutkitaan ja havainnoidaan luonnonilmiöitä eri vuodenaikoina. Käydään läpi myös retkeilyyn liittyviä asioita esim. varusteita.

Valinnaisaineen arviointina on hyväksytty/hylätty sekä oppilaiden itsearviointi.

Kurssi on suunnattu 4.-6.-luokkalaisille. Valinnaisaineen laajuus on 1 vvt ja se toteutetaan hajautetusti lukuvuoden aikana huomioiden sää- ja keliolosuhteet. Retkillä ollaan 2-3 tuntia kerralla, joten tämän valinnaisaineen tunteja ei pidetä joka viikko.

Tutkin ja havainnoin

Tutkin ja havainnoin on 4.-6.-luokkalaisille suunnattu fysiikan ja kemian valinnainen, jonka tavoitteena on kokeellisesti havainnoida ja tutkia ympäröivää luontoa ja sen ilmiöitä sekä tutustua tieteellisen tutkimuksen tekemisen peruseräkkeisiin.

Valinnaisen kesto on yksi vuosiviikkotunti. Kurssin arviointi on sanallinen (hyväksytty/hylätty).

ÄIDINKIELI

Teen itse mediaa

Tutustutaan mediaesitysten tuottamiseen monipuolisin keinoin. Tavoitteena on faktan ja fiktion tunnistaminen, kuvakerronnan perusteiden ymmärtäminen ja erilaisten mediaesitysten tulkitsemisen harjaannuttaminen. Sisältöinä kuvakerrontaa kuvin, videoin ja tekstein. Suunnitellaan ja toteutetaan myös erilaisia äänimaailmoja.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vvt. Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Arvioinnissa käytetään myös oppilaiden itsearviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia.

Hyvät uutiset

Tuotetaan erilaisia informatiivisia tekstejä/uutisia omasta ympäristöstä tieto- ja viestintäteknologian keinoin. Tavoitteena on hyvien uutisten etsiminen, onnistumisesta iloitseminen ja näiden jakaminen toisille eri median keinoin. Oppilaat harjaantuvat sujuvaan tekstin tuottamiseen ja käsittelyyn ja oppivat mm. kuvan, äänen, videon ja animaation tekemistä. Harjoitellaan yhteistyötaitoja sekä esiintymistä, tv:n vastuullista ja turvallista käyttöä, hyviä käytöstapoja sekä opetellaan tekijänoikeuksien perusteet. Arvioidaan itse tuotettua ja muiden esityksiä rakentavalla tavalla.

Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Kurssia tarjotaan 4.-6.-luokkalaisille.

Ilmaisen itseäni – iloa ilmaisuun

Kurssin tavoitteena on omien ilmaisutaitojen luominen ja kehittäminen. Tavoitteena on harjoitella liikkeen, kehon, tunteiden ja äänen ilmaisua erilaisin keinoin. Sisältönä on puheviestintää, draamatyöpajoja, improvisointia, tanssia ja teatteri-ilmaisua. Suunnitellaan ja toteutetaan

mahdollisesti pieniä esityksiä. Kurssin laajuus on 1 vvt ja se on suunnattu 4.-6.-luokkalaisille. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan itse asettamat tavoitteet ja käytetään myös itsearviointia ja kannustavaa vertaisarviointia. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Senat sakaisin

Valinnaiskurssin tarkoituksena on harjaantua lukemaan erilaisia tekstejä, soveltamaan luettuja ohjeita käytäntöön sekä herättää kiinnostusta lukemiseen. Kurssilla luetaan/kuunnellaan/kerrotaan tekstejä ja kirjoja erilaisiin teemoihin liittyen (sarjakuvat, tietokirjat, vitsikirjat, runot, kuvakirjat, fantasia, sadut, ohjeet, reseptit, dekkarit ym.). Harjoitellaan luetun ohjeen ymmärtämistä ja soveltamista (resepti, peliohje, fysiikan lakeihin liittyvät kokeet). Lisäksi pelataan aihepiiriin liittyviä lautapelejä, kirjoitetaan oma dekkaritarina, vitsikirja, sarjakuva, pidetään tietokilpailuja, luetaan omaa kirjaa, vinkataan kirjoja muille, käydään vierailulla kirjastossa ja mahdollisuuksien mukaan elokuvissa, kuunnellaan äänikirjoja, tutustutaan Ninja-aakkosiin.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-vuosiluokille ja sen laajuus on 1 vuosiviikkotunti. Kurssi arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty.

Kirjaimet kauniiksi

Kurssilla opitaan kaunokirjoituksen perusteet ja harjoitellaan käsialan kehittämistä kaunokirjoitusharjoitusten avulla. Samalla parannetaan käsinkirjoitustaitoja ja hienomotoriikkaa ja opetellaan kirjainten selkeitä ja kauniita muotoja. Lisäksi kurssilla kokeillaan koristekirjaimia kalligrafikirjoitusta.

Valinnaisaine on suunnattu 4.-6.-luokkien oppilaille ja sen laajuus on 1 vvt. Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

MUUTA

Näin minä pärjään

Tavoitteena on oppia selviämään arjen tilanteissa mahdollisimman itsenäisesti. Kurssin laajuus on yksi tunti viikossa lukuvuoden ajan ja sitä tarjotaan 4.-6.-luokan oppilaille. Kurssin sisältöjä ovat: kuka minä olen (esim. oppilas oppii kertomaan oman nimensä, osoitteensa, syntymäaikansa..), kotielämä (esim. oppilas oppii valmistamaan terveellisiä välipaloja), ihmissuhteet, koulu ja vapaa-aika (esim. oppilas oppii toimimaan muiden kanssa ja oppii käymään kaupassa sekä tutustuu lapualaisiin harrastusvaihtoehtoihin), terveys (esim. oppii pitämään huolta kunnostaan), turvallisuus (esim. oppii liikkumaan lähiympäristössä turvallisesti sekä oppii ensiaputaitoja). Arviointi hyväksytty/hylätty.

Pelien maailma – Tunnetaitoja ja taktiikkaa

Kurssin keskiössä on yhteisöllisyys ja ajattelun taitojen kehittäminen pelillisyyden kautta.

Tavoitteena on oppia uusia pelejä, harjoitella strategista ajattelua sekä vahvistaa vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Kurssin sisältöjä ovat tutustuminen eri pelityyppeihin (perinteiset lautapelit, korttipelit, modernit strategiapelit ja yhteistyöpelit), sääntöjen haltuunotto (harjoitellaan ohjeiden lukemista, ymmärtämistä ja niiden selittämistä muille), strategia ja logiikka (kehitetään ongelmanratkaisukykyä ja ennakointia pelitilanteissa) ja oman pelin suunnittelu (kurssin lopuksi oppilaat voivat suunnitella ja toteuttaa oman lautapelin).

Pääpaino on aktiivisessa tekemisessä ja pienryhmätyöskentelyssä. Tunneilla suositetaan kannustavaa ilmapiiriä, jossa harjoitellaan myös häviämisen ja voittamisen tunteita rakentavasti. Valinnaisainetta tarjotaan 4.-6. -luokkalaisille 1vvt ja se arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.